

Mon CAAhier

Musiques du Monde

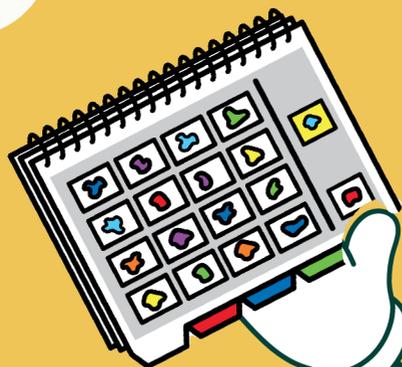
Niveau
1 bulle

NOM, Prénom

CAA

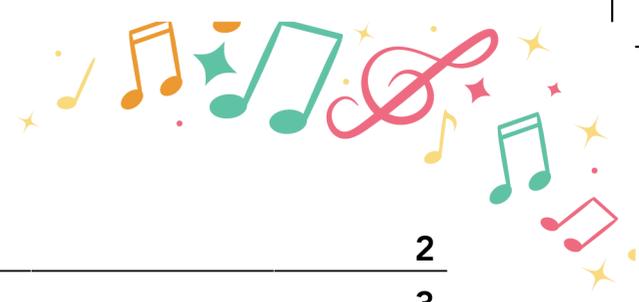
Découvertes

Jeux



CAAables

Auteures : Mathilde DEMERVILLE
et Mathilde SUC-MELLA



Sommaire

Les CAAhiers _____	2
Comment s'utilisent les CAAhiers ? _____	3
Ressources à votre disposition _____	4
Ce CAAhier appartient à... _____	5
Musiques des continents _____	6
Rythmes d'Afrique _____	7
Musique avec le corps _____	8
Rythmes du corps _____	9
Musique en Afrique _____	10
Musicien d'Amérique du Sud _____	11
Instruments d'Amérique du Sud _____	12
"Tchic Tchac" Maracas _____	13
Musiques d'Amérique du Nord _____	14
Mamies Rock Stars _____	15
Les sons d'Océanie _____	16
Musique et peintures _____	17
Musiques d'Europe _____	18
L'orchestre symphonique _____	19
La partition de musique _____	20
Abécédaire de la musique _____	22
Le chef d'orchestre _____	27
A la découverte des styles musicaux _____	28
Créons une playlist à écouter _____	29
Musiques d'Asie _____	30
Mon tambour chinois _____	31
Musique et émotions _____	32
Concert entre amis _____	34
Momo au djembé _____	36
Le concert de Momo _____	37
Faisons connaissance avec un musicien _____	38
J'écris une chanson _____	39
Mon clip musical en images _____	40
Annexes _____	41



Ressources à votre disposition



Communauté d'utilisateurs des CAAhiers

Venez partager vos réussites (ou vos défis) sur le groupe Facebook "Les CAAhiers CAApables" : vous y retrouverez une communauté de partages et les 2 Mathilde seront là pour vous soutenir !



Matériel complémentaire sur notre site www.caapables.fr/caahiers

Si vous n'avez pas encore d'outil linguistiquement robuste, vous pouvez imprimer les supports de communication disponibles sur notre site.

Dans la rubrique "boutique > CAAhiers", vous trouverez :

- des TLA ou Tableaux de Langage Assisté* pour interagir autour de certaines pages
- des tableaux de choix pour exprimer une préférence

Dans la rubrique "CAA > Outils", vous trouverez :

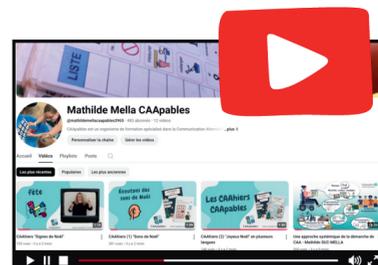
- des crayons alternatifs* de différents styles pour donner accès aux lettres de l'alphabet, lorsque l'activité invite à écrire et manipuler les lettres.



Chaîne Youtube "CAApables"

Abonnez-vous à notre chaîne Youtube "CAApables" et retrouvez :

- une vidéo de présentation et conseils pour l'utilisation des CAAhiers
- les vidéos directement en lien avec la thématique du CAAhier, notamment une vidéo avec les signes de la musique :
 - musique
 - chanter
 - danser
 - beau
 - écouter
 - j'aime / je n'aime pas
 - vite / lentement
 - tambour
 - guitare



NB : Vous pouvez retrouver les vidéos plus facilement grâce aux "Playlists" sur la chaîne Youtube.



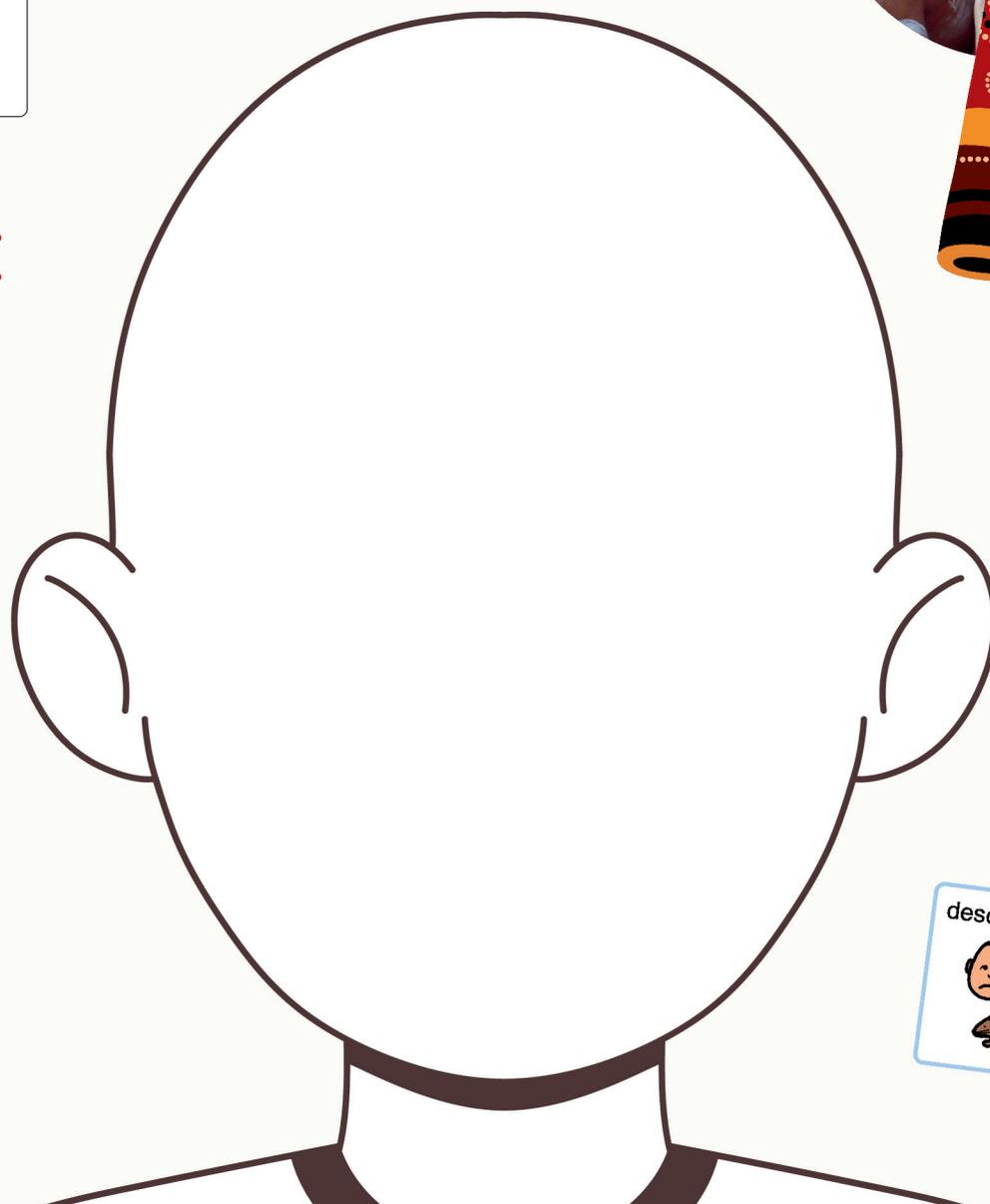
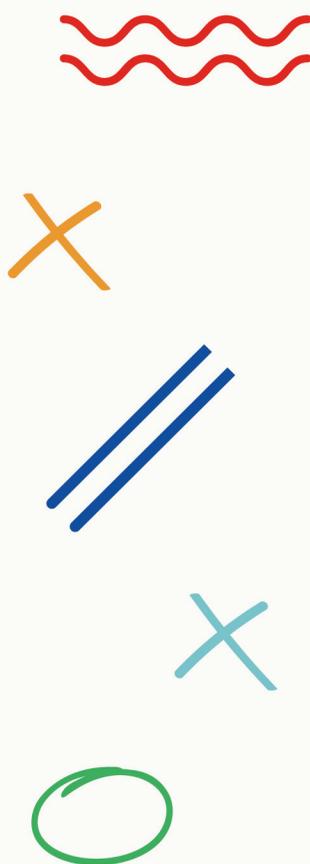
Flashez les QR Codes avec votre téléphone ou avec votre tablette

Enfin, des QR codes sont disponibles sur certaines pages. Ils vous renvoient parfois aussi vers des liens externes que nous vous proposons comme inspiration.



Musique et peintures

Certains didgeridoo sont décorés avec des peintures. Mais les musiciens se peignent aussi le corps parfois. Si tu veux, tu peux peindre sur ce visage des motifs : des lignes, des croix, des ronds, des vagues...



- On peut d'abord réaliser l' "ACTIVITÉ/FABRIQUER QOCH/ PEINTURE" sur la page, et si l'enfant a envie, on peut l'inviter à peindre aussi sur son visage avec du maquillage. Profitez-en pour modéliser les parties du visage dans l'outil, et aidez-vous des formes ci-dessus pour plus d'efficacité et rapidité. Ne cherchez pas à tout modéliser en CAA ! Restez dans l'échange. Et modélisez différents types de messages : descriptions, commentaires, opinions (J'AIME CA/c'est AMUSANT ou JE N'AIME PAS CA/c'est DÉGOUTANT/BEURK").
- A la fin, on peut modéliser "DIRE AUTRE CHOSE / JE VEUX TE MONTRER QUELQUE CHOSE/ et aller montrer ce qu'on a FABRIQUÉ/ A QUELQU'UN" puis choisir les personnes...
- N'hésitez pas à prendre des photos de vos maquillages, ou de l'enfant en train de faire l'activité. Vous pourrez les ajouter dans son Cahier de Vie, avec quelques pictos associés, ou venir les partager sur le Groupe Facebook "CAAhiers CAApables"

Permettre à toutes et tous,
petits et grands, qu'ils parlent ou non,
d'apprendre à mieux communiquer !



CAApables

Les CAAhiers CAApables se composent d'une variété de propositions ludiques, créatives et éducatives pour stimuler l'utilisation des outils de Communication Alternative et Améliorée (CAA) auprès des personnes qui présentent des défis de communication et de langage.

Ces CAAhiers soutiennent les personnes utilisant les CAA dans le développement de leurs compétences de communication, mais ils soutiennent également leurs partenaires (aidants, professionnels d'institution, équipes enseignantes et éducatives) dans leur mission d'accompagner l'apprentissage des CAA. L'esprit se veut résolument positif et bienveillant : les CAAhiers sont avant tout une invitation à communiquer, à échanger et à interagir avec naturel et authenticité.

Les auteures des CAAhiers :



Mathilde DEMERVILLE, monitrice éducatrice certifiée intervenante en CAA, travaille depuis 2006 auprès de publics en situation de handicap. Référente CAA au sein d'un Dispositif Médico-Educatif pendant de nombreuses années, elle accompagne aujourd'hui des professionnels et des familles dans la mise en place et l'apprentissage des CAA auprès de publics variés qu'elle accompagne toujours avec un outil robuste de CAA ! Elle est à l'origine de MusiCAA. Elle fait partie de l'équipe pédagogique de l'organisme de formation CAApables.



Mathilde SUC-MELLA, enseignante de formation, s'est professionnalisée dans le champ de la CAA après l'avoir expérimentée de première main depuis 2009 avec son fils Jonas, qui présente un handicap complexe. Elle s'est formée principalement à l'étranger, auprès d'experts internationalement reconnus. Première formatrice PODD certifiée en France en 2018, elle est aujourd'hui formatrice consultante en CAA, et dirige l'organisme de formation CAApables depuis 2015.

ISBN -9782488001021



Copyright ©CAApables
Dépôt légal mars 2025
Imprimé en France
23,50 euros TTC

